

平成23年度 学校評価一覧シート

本年度の重点目標		進路実現に向けての指導を充実するとともに、基本的生活習慣の確立、健康・安全に対する意識の高揚を図る。			
番号	担当	重点目標	評価項目	具体的方策	中間評価
1	総務	<ul style="list-style-type: none"> ・業務の円滑な処理を進める。 ・保護者のPTA活動への理解を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・業務が問題なく、効率的に処理できたか。 ・保護者のPTA活動への意識が高まったか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総務内で一層の連携をはかりつつ、早めの準備を行う。 ・PTA活動や呼び掛けを通じ、意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・業務は概ね順調で、昨年より若干早めに処理できている。 ・PTA総会についてアンケートをとり、保護者の意識調査を行った。
2	教務	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を確立する。 ・考査の取り組みを向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律は守られているか。 ・取り組みは良くなったか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習環境を改善する。 ・生徒の実態に合った学習を行う。 ・考査の重要性を理解させる。 ・受験態度を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体では良好であるが、欠席の多い生徒の指導も増えてきた。 ・考査の取り組みも概ね良好である。
3	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・規律ある学校生活 ・交通安全指導 ・校内美化の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・規則を守る意識を生徒が自覚しているか。 ・授業や行事・集会等の態度は良好か。 ・自動車、原動機付き自転車の登録が徹底できたか。生徒の交通安全に関する意識を高めることができたか。 ・大掃除がしっかりとでき、教室や廊下等校内の美化を保てたか。下足指導が徹底出来たか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒心得等を活用し、根気よく規則を守るよう指導する。 ・全職員の協力を得ながら指導にあたる。 ・新入生へ登録呼び掛けと現登録者確認をし、無登録者の指導をする。交通安全指導の充実を図る。 ・大掃除企画を充実させ、定期的な清掃を図る。 ・全職員での登校指導やPRでの指導を行い徹底させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・根気強く指導し、昨年度より件数、人数も減少している。 ・授業、行事の参加態度は徐々に良くなっている。 ・車両通学者について、無登録者はまあいはいし。 ・下足指導については、守られているが、教室内の美化がやや進んでいない。
4	生徒会	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に企画・運営する学校行事の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会が多くのニーズを取り入れながら、主体的に学校行事を企画、運営することができたか ・生徒、職員、保護者がそれぞれの役割を責任もって果たすことで、互いに成長し、認め合い、より良い学校生活を送ることにつなげることができたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートを活用して、全校生徒のニーズを取り入れながら、生徒会執行部、各学年代表、生徒会代議員を中心に生徒議会で学校行事を企画し、実践する。 ・球技大会、文化祭(クラス、学年、部活動、有志発表、文化的行事)、クラス発表・PTA企画、体育祭などそれぞれの場面で仲間とともに考え、実行してゆく過程で、自分や仲間の新しい良い一面を発見し、認め合う場面を設定することで、より良い学校生活を過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートを実施し、全校生徒のニーズを元にして生徒議会で球技大会・学校祭を企画・計画している。 ・球技大会では、クラスの仲間と協力してドッジボールを行うことが出来た。
5	保健給食	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に対する意識を向上させる。 ・教育相談体制を充実させる。 ・食に対する意識を向上させる。 ・給食マナーを向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・治療率は改善されたか。 ・健康に対する意識が変化したか。 ・教育相談がスムーズに行われたか。 ・食生活に対する意識が変化したか。 ・給食時のマナーが改善されたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・検診結果の保護者への案内を行う。 ・保健だよりを充実させる。 ・歯科指導、命と性に関する教育、禁煙指導などの保健指導を行う。 ・積極的な情報交換を行う。 ・スクールカウンセラーとの連携の強化。 ・給食だよりを充実させる。 ・給食週間を充実させる。 ・給食時の声かけ指導を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・18歳生徒に対する、麻しん予防接種の勧告を積極的に行っている。今後も粘り強く継続する。 ・歯科・性・喫煙に関する保健指導を実施。生徒の取り組みも良く充実した指導が出来ている。 ・昨年と同じSC配置がなされ、よりスムーズな連携体制ができています。 ・給食マナーは概ね良好。手洗いは定着してきた。
6	進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・進路の実現に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の進路意識を高めることができたか。 ・進路情報を適切に提供できたか。 ・進路決定の後押しと、就職試験への準備や対策等ができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業した先輩たちの「進路講演会」を実施する。 ・各学年との連携を深め、進路情報の提供を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・6月に実施した進路講話については、生徒の5割程度で進路について考えるきっかけとなった、という結果が得られた。 ・卒業予定者の進路実現については、特に就職希望者就職試験結果が悪く、早期の対策を要する。
7	建築	<ul style="list-style-type: none"> ・もの作りの過程を学ぶ中、適切に取り組む態度を身につけ、基礎的な技能の修得を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・もの作りに興味・関心が高まりスキルアップに結びついているか。 ・コンピュータや工作機械など支援機材活用の知識・能力が高まったか。 ・適切な態度で取り組むことができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・建築物の主要材料である木・鉄を中心に作品制作に取り組む。 ・もの作りの企画・設計段階などでコンピュータの活用を図る。 ・意欲的に喚起できる課題を提供し、真摯に取り組む環境をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・製図、もの作りでは意欲的に取り組んでいる。コンピュータへの理解も深まってきているが、さらなる継続が必要である。
8	電子機械	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本を重視した座学・実習展開を心掛ける。 ・安全を考慮した実習展開を心掛ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全作業に心掛けたか。 ・基本を大切にしたい授業ができたか。 ・時間を遵守し、しっかり取り組めたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚・触覚に訴えた授業になるよう工夫する。 ・実習前集合時に服装や心構えなど注意指導を徹底する。 ・教員が複数で指導にあたり安全作業を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒全体が安全に実習を行っており、基本をしっかりと身につけている。 ・時間を守る生徒の割合が多く、授業展開も特に大きな問題はない。遅刻をする生徒への対応を今後改めて考えていきたい。
9	1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣を身に付けさせる。 ・無断欠席・遅刻早退をなくす。 ・挨拶を励行させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マナーが身に付いてきたか。 ・連絡があるか。 ・挨拶ができるようになったか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との連絡を密にする。 ・生徒への声かけを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・徐々にではあるが、身につけている。 ・欠席、遅刻、早退はあるが、保護者への連絡などで減る様、努めている。 ・概ね良好である。
10	2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・規律ある生活習慣を定着させる。(欠席・遅刻を減らす。) ・挨拶・マナー(ゴミ捨て、土足、携帯電話使用等)を確立する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席・遅刻が減ったか。 ・マナーが向上したか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席連絡を行わせ密接な家庭への連絡を行う。 ・生徒への声かけを行う。マナー違反があった場合には指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席、遅刻は減少してはいるが、連絡が入ようになった。 ・教室等のゴミ処理がまだできていない。
11	3年学	<ul style="list-style-type: none"> ・規律ある生活習慣を身につける。 ・学校行事等に積極的に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席・遅刻が減ったか。 ・行事等の参加状況、態度は向上できたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な細やかな指導を行う。 ・学校行事等への関心を喚起する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ほとんどの生徒はしっかり登校しているが、一部の生徒の出欠状況、行事参加が悪い。
12	4学年	<ul style="list-style-type: none"> ・充実した学校生活を送らせ、卒業させる。 ・進路を考えさせ、希望を実現させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が卒業できたか。 ・希望が叶えられたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を決め学校生活を過ごさせる。 ・進路指導部と連携し指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職活動の面が不調で心配です。
13	工務	<ul style="list-style-type: none"> ・資格取得を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・合格者増を図れたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業及び部活動で指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資格取得を目指す生徒が増えた